

表Ⅰ 学校評価（保護者）

質問1 当園に通わせる理由として、以下の項目はどの程度当てはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号に1つずつ○をつけてください。		当てはまる	あやや	い	は	は
		5	4	3	2	1
集団生活のルールを学ばせることができる		4.8				
集団で遊び、学ぶことを経験させることができる		4.7				
園の目指す幼児の姿を具体的にイメージできる		4.3				
保護者からの自立を促すことができる		4.3				
小学校へ向けて、スムーズな移行ができる		4.8				
チーム保育、園外保育など、体験学習が豊富にある		4.7				
その他(具体的に:)						
質問2 当園の良いと思われる点について、以下の項目がどの程度当てはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号に1つずつ○をつけてください。		5	4	3	2	1
園の教育方針(小1グッドスタート計画など)が明確であること		4.6				
園で行われている教育課程(カリキュラム)にのっとり、きちんと実践されていること		4.7				
園の教職員の人柄など、園全体の雰囲気が良いこと		4.8				
園の設備が良いこと(園舎、園庭、サブグラウンドなど)		4.1				
園の規模(園舎、園庭の大きさ、定員人数など)が自身の希望に合っていること		4.3				
自然に触れる機会があること		4.7				
近所での評判が良いこと		4.3				
防犯セキュリティを含め、安全や衛生への配慮がされていること		4.2				
預かり保育があること		4.2				
パン給食があること		4.2				
教職員の数が多く、手をかけてもらえること		4.1				
保育料が適切であること		4.6				
家からの距離が近い、もしくは送迎(園バスを含め)や、保護者の通勤を含め通園に便利なこと		4.4				
兄弟、または近所や友人の子どもが園に通っている(通っていた)こと		4.1				
子育て講演会や、保護者同士の集まりなど、保護者が活躍する場があること		3.9				
子育て相談ができること		4.0				
子育て支援(未就園児対象こあらぐみ、くまぐみ、卒園児サッカークラブ等)が充実していること		4.1				
ホームページを通して園での活動の様子や内容が分かること		4.7				
キッズリーを通して定期的に普段の園生活の様子や子どもの姿が手元に届き、よく分かること		4.7				
行事や月々の手紙、電話連絡など、家庭と園との関係が密であること		4.7				
質問3 ①当園の教育によって、以下の項目にどの程度達成への期待をもっていますか。(△) ②また、同様の項目についてどの程度満足していますか。(○)		5	4	3	2	1
生活	喜んで登園すること	4.9	4.7			
	基本的な生活習慣(服の着脱、排泄、食事面)を身につけること	4.9	4.7			
	名前を呼ばれたら、きちんと返事ができること	4.9	4.7			
	自分から率先して挨拶できること	4.7	4.1			
健康	戸外でのびのびと遊ぶこと	4.9	4.9			
	元気に遊んで、運動をして、丈夫な体をつくること	4.9	4.8			
人間関係	決まりの大切さに気付き、守れるようにすること	4.9	4.7			
	友達と仲良くすること	4.9	4.6			
	自分や友達を大切に思えるようになること	4.9	4.5			
	けんかをしたり意見が衝突したりしても、互いに譲ったり我慢したりすること	4.8	4.3			
自信・自立	異年齢の子どもと関わること	4.5	4.4			
	多くの先生と関わり、高齢者など地域の方々にも親しみをもつこと	4.5	4.2			
	決められた時間内に活動を終わらせること	4.5	4.3			
	自分でできることは自分するようになること	4.8	4.3			
環境	自ら考えたり判断したりして、行動すること	4.7	4.3			
	新しい事や困難な事に挑戦したり、目当てを持ってやりとげたりして、充実感を味わうこと	4.6	4.3			
	失敗を恐れず、少し難しいことにもあきらめずに挑戦することができること	4.6	4.0			
	園での生活・活動を通じて命の大切さに気付くこと	4.5	4.4			
言葉	ものや自然への仕組みに関心や疑問をもったり、気付いたり、身近な人に聞く、本や図鑑などで調べること	4.5	4.0			
	においをかいだり、さわったり、味わったり、様々な感覚を使った経験をたくさんすること	4.7	4.6			
	行事などを通して普段の生活ではできないような体験をすること	4.8	4.6			
	先生や友達など、人の話をきちんと聞くこと	4.9	4.6			
表現	絵本や物語に親しみ、想像する楽しさを味わうこと	4.7	4.6			
	ひらがなや数字の読み書きができること	4.5	4.3			
	自分の気持ちを人前で話したり、発表したりできること	4.5	4.1			
	「したいこと」「してほしいこと」など自分の気持ちを言葉で表現すること	4.7	3.8			
表現	自分のイメージが実現するように工夫して描いたり、作ったりすること	4.5	4.5			
	音楽に親しみ、歌を歌ったり楽器を使ったりする楽しさを味わうこと	4.7	4.5			
	自分のイメージを、動きや言葉などで表現したり、踊ったり演じたりする楽しさを味わうこと	4.7	4.4			
	自分のイメージを、動きや言葉などで表現したり、踊ったり演じたりする楽しさを味わうこと	4.7	4.4			

表Ⅱ 自己評価（職員）

議題2資料

質問1 己斐みどり幼稚園に通わせる理由として、以下の項目はどの程度当てはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号に1つずつ○をつけてください。		当てはまる	あやや	い	は	は
		5	4	3	2	1
集団生活のルールを学ばせることができる		4.6				
集団で遊び、学ぶことを経験させることができる		4.7				
園の目指す幼児の姿を具体的にイメージできる		4.6				
保護者からの自立を促すことができる		4.3				
小学校へ向けて、スムーズな移行ができる		4.6				
チーム保育、園外保育など、体験学習が豊富にある		4.8				
その他(具体的に:)						
質問2 己斐みどり幼稚園を選ぶ理由として、以下の項目をどの程度重視できますか。それぞれについて、あてはまる番号に1つずつ○をつけてください。		5	4	3	2	1
園の教育方針(小1グッドスタート計画など)が明確であること		4.5				
園で行われている教育課程(カリキュラム)にのっとり、きちんと実践されていること		4.5				
園の教職員の人数など、園全体の雰囲気が良いこと		3.5				
園の設備が良いこと(園舎、園庭、サブグラウンドなど)		4.2				
園の規模(園舎、園庭の大きさ、定員人数など)が自身の希望に合っていること		3.9				
自然に触れる機会があること		4.4				
近所での評判が良いこと		3.3				
防犯セキュリティを含め、安全や衛生への配慮がされていること		4.7				
預かり保育があること		4.9				
パン給食があること		4.3				
教職員の数が多く、手をかけてもらえること		3.1				
保育料が適切であること		4.3				
家からの距離が近い、もしくは送迎(園バスを含め)や、保護者の通勤を含め通園に便利なこと		4.2				
兄弟、または近所や友人の子どもが園に通っている(通っていた)こと		3.8				
子育て講演会や、保護者同士の集まりなど、保護者が活躍する場があること		3.5				
子育て相談ができること		4				
子育て支援(未就園児対象こあらぐみ、くまぐみ、卒園児サッカークラブ等)が充実していること		4.7				
ホームページを通して園での活動の様子や内容が分かること		4.8				
キッズリーを通して定期的に普段の園生活の様子や子どもの姿が手元に届き、よく分かること		4.6				
行事や月々の手紙、電話連絡など、家庭と園との関係が密であること		4.5				
質問3 ①当園の教育によって、以下の項目にどの程度達成への期待をもっていますか。(△) ②また、同様の項目についてどの程度満足していますか。(○)		5	4	3	2	1
生活	喜んで登園すること	4.9	4.8			
	基本的な生活習慣(服の着脱、排泄、食事面)を身につけること	4.9	4.5			
	名前を呼ばれたら、きちんと返事ができること	4.9	4			
	自分から率先して挨拶できること	5	4.1			
健康	戸外でのびのびと遊ぶこと	5	4.7			
	元気に遊んで、運動をして、丈夫な体をつくること	4.9	4			
人間関係	決まりの大切さに気付き、守れるようにすること	4.8	4.2			
	友達と仲良くすること	4.8	4.8			
	自分や友達を大切に思えるようになること	5	4.4			
	けんかをしたり意見が衝突したりしても、互いに譲ったり我慢したりすること	4.8	4.3			
自信・自立	異年齢の子どもと関わること	4.7	3.9			
	多くの先生と関わり、高齢者など地域の方々にも親しみをもつこと	4.5	3.7			
	決められた時間内に活動を終わらせること	4.4	3.9			
	自分でできることは自分するようになること	4.9	4.4			
環境	自ら考えたり判断したりして、行動すること	4.8	3.9			
	新しい事や困難な事に挑戦したり、目当てを持ってやりとげたりして、充実感を味わうこと	4.8	4.4			
	失敗を恐れず、少し難しいことにもあきらめずに挑戦することができること	4.8	4.3			
	園での生活・活動を通じて命の大切さに気付くこと	4.2	3.7			
言葉	ものや自然への仕組みに関心や疑問をもったり、気付いたり、身近な人に聞く、本や図鑑などで調べること	4.6	4.1			
	においをかいだり、さわったり、味わったり、様々な感覚を使った経験をたくさんすること	4.7	4.5			
	行事などを通して普段の生活ではできないような体験をすること	4.8	4.7			
	先生や友達など、人の話をきちんと聞くこと	4.9	3.8			
表現	絵本や物語に親しみ、想像する楽しさを味わうこと	4.5	4.5			
	ひらがなや数字の読み書きができること	4.2	4.2			
	自分の気持ちを人前で話したり、発表したりできること	4.7	3.9			
	「したいこと」「してほしいこと」など自分の気持ちを言葉で表現すること	5	4			
表現	自分のイメージが実現するように工夫して描いたり、作ったりすること	4.6	4.3			
	音楽に親しみ、歌を歌ったり楽器を使ったりする楽しさを味わうこと	4.4	4.4			
	自分のイメージを、動きや言葉などで表現したり、踊ったり演じたりする楽しさを味わうこと	4.4	4.3			
	自分のイメージを、動きや言葉などで表現したり、踊ったり演じたりする楽しさを味わうこと	4.4	4.3			